Diskutujte o význame myšlienky ,,dajme veciam druhú šancu“ a ,,konaj lokálne, mysli globálne“. Aký je rozdiel medzi separovaním a recykláciou? Spojte správne dvojice:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Výsledkom recyklácie 30 plastových fliaš môže byť: | 1. **bicykel** |
| 1. Recykláciou hliníka a plastov sa ušetrí až | 1. **fleecová bunda** |
| 1. Výsledkom recyklácie 670 plechoviek môže byť | 1. **95% energie** |
| 1. Recykláciou nápojových kartónov môže byť | 1. **40% energie** |
| 1. Využitím bioplynu na výrobu tepla a elektrickej energii možno ušetriť až | 1. **obaly na vajíčka** |

Charakterizujte pojem populácia, uveďte príklad veľkej a malej populácie. Aplikujte na podmienky Slovenska.

Vymenujte abiotické a biotické faktory prostredia, ich vplyv na organizmy a vysvetlite ekologickú valenciu druhu. Na konkrétnom príklade vysvetlite pojmy ekologické minimum, optimum, maximum a limitujúci činiteľ prostredia.

Definujte pojem ekológia a environmentalistika. Objasnite základné ekologické pojmy biocenóza, fytocenóza, zoocenóza, biosféra, ekosystém, biotop, ekologická nika, sukcesia, klimax.

Definujte ekosystém a jeho základné zložky. Vysvetlite fungovanie ekosystému z hľadiska toku látok a energií. Popíšte trofické úrovne, potravové reťazce, potravovú pyramídu a vývoj ekosystému. Čo znamená biologická rozmanitosť ekosystémov?

Posúďte vplyv zásahov človeka do prírody a uveďte konkrétne prípady ich pozitívneho a negatívneho dopadu. Charakterizujte pojem globálne ekologické problémy a konkretizujte negatívne dopady kyslých dažďov na organizmy vrátane človeka.